**Дата: 29.11.2024 ЯДС Клас: 4-Б Вчитель: Таран Н.В.**

**Тема: Діагностувальна робота з теми «Культурна спадщина та багатства України».**

**Мета:** узагальнити, систематизуватизнанняучнів з вивченогорозділу, створитицілісну картину про культурну спадщину та багатстваУкраїни. Розвивати у школярівінтерес до знань, до вивченняприродознавства, спостережливість, кмітливість, умінняпрацюватигрупами. Виховуватилюбов до рідного краю, почуттядружби, взаємовиручки, а такожформуватипочуттявідповідальності за збереженнядовкілля, природнихбагатствУкраїни.

**Хід уроку**

**1. Організаційний момент.**

***Приготуйте, будь ласка, все, щопотрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці. Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.***

**2. Мотивація навчальної діяльності.**

***- Сьогодні ми з вами перевіримо, як ви засвоїли вивчену тему.***

**3. Виконання діагностувальної роботи.**

**1) Пояснення щодо виконання роботи.**

**-** Діагностувальну роботу записуєте на подвійному аркуші в клітинку. На першій сторінці (посередині) вказати своє прізвище та ім’я. Роботу розпочинаємо за зразком.

***Двадцять дев’яте листопада***

***Діагностувальна робота***

**Завдання 1-4.**Прочитай питання. Вибери правильну відповідь із запропонованих.

**Завдання 1. Патріотизм – це …**

а) вміння вчитися;

б) любов до своєї Батьківщини, готовність захищати її;

в) сміливість, хоробрість, відповідальність.

**Завдання 2. Скам’янілі рештки рослин і тварин, залишки житла, знаряддя праці людей – це … джерела історії.**

а) писемні джерела;

б) речові джерела;

в) усні джерела.

**Завдання 3. Об’єкти культурної спадщини України – це ….**

а) заводи і фабрики;

б) пам'ятки природи України;

в) картини, пам'ятники, книги, архітектурні споруди.

**Завдання 4. Археологами називають учених, що вивчають …** .

а) цікаві історії;

б) минулі події та факти;

в) займаються пошуками та вивченням знайдених під час розкопок

предметів, виготовлених давніми людьми.

**Завдання 5. Доповни речення.**

Видатні культурні та природні цінності, що становлять надбання усього людства – це ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Усі об’єкти живої і неживої природи, що оточують людину, та використовуються в господарській діяльності для задоволення її потреб, називають \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Джерела енергії, які постійно поновлюються у природі називають \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а джерела енергії, які неможливо відтворити, називають \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

У великі річки впадають менші – це \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**Завдання 6. Розподіли джерела енергії за групами.**

*Вітер, природний газ, нафта, кам’яне вугілля, рухома вода, буре вугілля, торф, сонце.*

|  |  |
| --- | --- |
| Відновлювальні | Невідновлювальні |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

****

**Завдання 7. Підпиши будову річки.**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Завдання 8. Дай розгорнуту відповідь на запитання.**

Якої допомоги потребують водні ресурси України? Запропонуй заходи щодо охорони річок і озер, запиши їх.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**САМООЦІНЮВАННЯ ОЦІНКА ВЧИТЕЛЯ**

**П С Д В П С Д В**

**4. Підсумок.**

**Домашнє завдання.**

**Виконати перевірну роботу та надіслати на перевірку до 02.12.2024.**

***БАЖАЮ УСПІХІВ У ВИКОНАННІ РОБОТИ!***

***Роботи надсилайте на Human***.